Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

института математики и фундаментальной информатики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина Б1.Б.1 Наименование дисциплины

Далее для удобства перечислены все образовательные программы института.
Нужно оставить лишь нужные

Направление 01.04.01 Математика

Магистерские программы

01.04.01.01 Комплексный анализ

01.04.01.02 Алгебра, логика и дискретная математика

Направление 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерские программы

01.04.02.01 Математическое моделирование

01.04.02.03 Математическая физика

01.04.02.06 Прикладная математика и информатика в гуманитарных и социально-экономических науках

Направление 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Магистерские программы

02.04.01.01 Математическое и компьютерное моделирование

02.04.01.02 Вычислительная математика

Направление 01.03.01 Математика

Профили:

01.03.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ

01.03.01.02 Алгебра, теория чисел, математическая логика

Направление 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профили:

01.03.02.02 Математическое моделирование и вычислительная математика

01.03.02.03 Системный анализ, исследование операций и управление

Направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Профили:

02.03.01.04 Математическое и компьютерное моделирование

02.03.01.05 Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии

Красноярск 2017

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Код и содержание компетенции** | **Результаты обучения (компоненты компетенции)** | **Оценочные средства** |
|  |  | **ОК1 -** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать:** **Уметь:** **Владеть:**  |  |

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**