# **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Макет образовательной программы высшего образования**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Колмаков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается код и направление подготовки*

Направленность (профиль) подготовки/специализация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается код и наименование профиля подготовки*

Квалификация (степень)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с ФГОС ВО*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечисляются все заявляемые разработчиками формы обучения*

*(очная, очно-заочная, заочная, сочетание различных форм)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается ориентированность программы*

*(академический (ая) бакалавриат/магистратура, прикладной (ая) бакалавриат/магистратура)*

Красноярск 20\_\_\_

**Продолжение приложения А**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия, подпись*

Заведующий выпускающей

кафедрой/руководитель ОП ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия, подпись*

Руководитель группы разработчиков ОП ВО

доцент/профессор кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия, подпись*

Разработчик(и)

доцент кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия, подпись*

Представитель работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность,*, *инициалы, фамилия, подпись*

*(подпись заверяется печатью организации)*

*«-\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.*

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_года, протокол № \_\_\_\_\_

**Продолжение приложения А**

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций

Приложение А2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение А3. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение А4. Аннотация образовательной программы.

Приложение А5. Аннотация рабочих программ дисциплин.

**Продолжение приложения А**

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.

1.4 Общая характеристика ОП ВО

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*код и наименование профиля подготовки*

присваивается квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*указывается квалификация выпускника ОП*

14.2 Срок освоения ОП ВО\*- \_\_\_\_

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО (*указывается в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*

*(специальности) и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения)*.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии \*\*

Примечания:

* *- указывается в годах для каждой конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);*

\*\* - (*заполняется при фактическом применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. В этом случае приводится перечень дисциплин* (*модулей*), *при реализации которых применяется ЭО и ДОТ.*

**Продолжение приложения А**

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме (*заполняется при наличии сетевых партнеров*; *приводится перечень участников сетевого соглашения*, *а также реквизиты договора о сетевой форме реализации ОП ВО – № регистрации*, *дата*)*.*

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке. *Необходимо указать дисциплины*, *долю дисциплин*, *реализуемых на иностранном языке*, *в общем объеме трудоемкости образовательной программы* высшего образования, *согласно утвержденному учебному плану* (*пункт заполняется при наличии дисциплин*, *реализуемых на иностранном языке*)*.*

1.4.7 Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Необходимо указать дисциплины*, *долю дисциплин*, *адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* (*пункт заполняется при наличии адаптированных дисциплин*)

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

*Указывается*, *какой документ государственного образца должен иметь абитуриент для поступления на данную образовательную программу высшего образования; каким образом проводятся вступительные испытания и на основании чего абитуриент может быть зачислен на данную образовательную программу.*

*При необходимости приводятся требования к уровню владения иностранным языком* (*для ОП ВО*, *в которых предусмотрено преподавание дисциплин на иностранном языке*)*.*

*В данном разделе могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту* (*наличие творческих способностей*, *физических и психологических качеств и т. п.*)*. При необходимости допускается приведение перечня компетенций*, *которыми должен обладать абитуриент для успешного освоения данной ОП ВО. Дополнительно для программ магистерской подготовки могут быть указаны требования к опыту практической работы по соответствующему направлению подготовки*.

*В ОП ВО указывается, что абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.*

**Продолжение приложения А**

*Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.*

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

2.1 Область профессиональной деятельности.

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки* (*специальности*); *описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки*, *указываются типы организаций и учреждений*, *в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по данному направлению подготовки* (*специальности*) *с учетом направленности ОП ВО.*

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

*Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки* (*специальности*), *в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности/профиля/специализации подготовки.*

2.3 Виды профессиональной деятельности.

*Указываются виды профессиональной деятельности   
в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки* (*специальности*) (*производственная*, *производственно-технологическая*, *организационно-управленческая*, *научно-исследовательская*, *проектная*, *педагогическая и др.*)*.*

*Виды профессиональной деятельности обязательно определяются совместно с заинтересованными работодателями.*

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и могут быть дополнены с учетом особенностей Университета и потребностей заинтересованных работодателей.*

**Окончание приложения А**

**3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Приводится перечень компетенций выпускника*, *формируемых   
в процессе освоения данной ОП ВО. Компетенции определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и могут быть дополнены иными компетенциями в соответствии с целями ОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ А1**

* **Форма учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Министерство образования и науки РФ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  |  | Сибирский федеральный университет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Утверждаю** | | | | | | | | | | | | |  | |
| *План одобрен Ученым советом вуза* | | | | | | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | | | | | | | | | *И.о. ректора* | | | | |  |  |  | | *В.И.Колмаков* | | | | | | | | |
| *Протокол №* | |  |  |  |  |  | «*\_\_\_*» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.* | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  |  |  | подготовки бакалавров | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Кафедра*: | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Факультет*: | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Вид деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
|  | *Квалификация* | | | | | | | *Срок обучения* | | |  | *Год начала подготовки* | | | | | 0 | |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | |  | *Образовательный стандарт* | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | 0 | | |  | |  |  | | | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
| **Согласовано** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
| Руководитель Учебного департамента | | | | | | |  | | | */\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/* | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
| Директор (наименование института) | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |
| Зав. кафедрой (наименование кафедры) | | | | | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |  | |

Окончание приложения А1



* **ПРИЛОЖЕНИЕ А2**

**Форма рабочей программы дисциплины**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование кафедры*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись, инициалы, фамилия*  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *институт, реализующий ОП ВО* | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий кафедрой[[1]](#footnote-1)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование кафедры*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись, инициалы, фамилия*  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *институт, реализующий дисциплину* |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**(наименование дисциплины)**

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс и наименование дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации   
на иностранном языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направленности (профиля)

форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_\_\_

Продолжение приложения А2

Рабочая программа дисциплины

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование укрупненной группы*

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки (профиля)*

Программу составили

*инициалы, фамилия, подпись*

инициалы, фамилия, подпись

Продолжение приложения А2

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

*В подразделе кратко характеризуют предмет изучения и его место в системе подготовки данного профиля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).*

1.2 Задачи изучения дисциплины.

*Задачи изучения дисциплины необходимо раскрыть на основе изложенных требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать обучающиеся.*

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

*В подразделе перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.*

*Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.*

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

*Приводится перечень предшествующих и последующих дисциплин в соответствии с учебным планом. Указывается, является ли дисциплина базовой или вариативной (элективной/факультативной).*

1.5 Особенности реализации дисциплины.

*Указывается язык, на котором реализуется дисциплина.*

*В случае если дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, необходимо указать данный факт, а также указать название, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине.*

Продолжение приложения А2

2 Объем дисциплины (модуля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего,  зачетных  единиц  (акад. часов) | Семестр | | | |
|  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины** |  |  |  |  |  |
| **Контактная работа с преподавателем:** |  |  |  |  |  |
| занятия лекционного типа |  |  |  |  |  |
| занятия семинарского типа |  |  |  |  |  |
| в том числе: семинары |  |  |  |  |  |
| практические занятия |  |  |  |  |  |
| практикумы |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |
| другие виды контактной работы |  |  |  |  |  |
| в том числе: курсовое проектирование |  |  |  |  |  |
| групповые консультации |  |  |  |  |  |
| индивидуальные консультации |  |  |  |  |  |
| иные виды внеаудиторной контактной работы |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |  |  |  |
| изучение теоретического курса (ТО) |  |  |  |  |  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |  |  |  |  |
| реферат, эссе (Р) |  |  |  |  |  |
| курсовое проектирование (КР) |  |  |  |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации  (зачет, экзамен)** |  |  |  |  |  |

В первом столбце таблицы приводится общий перечень видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине. В строке «другие виды контактной работы» указываются конкретные виды работы, предлагаемые кафедрой (перечень может быть расширен).

Во втором столбце указывается общая трудоемкость дисциплины   
в зачетных единицах (часах), объем контактной работы и самостоятельной работы с разбивкой по видам в соответствии с учебным планом.

В третьем столбце производится разбивка дисциплины по семестрам, если дисциплина преподается более чем в одном семестре, и вид промежуточного контроля по дисциплине с указанием зачетных единиц (часов).

Продолжение приложения А2

1. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия  лекционного типа  (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа,  (акад. час), | Формируемые компетенции |
| Семинары и/или практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или практикумы  (акад. час) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В таблице указываются наименования модулей (тем, разделов) в соответствии с обязательным минимумом содержания, изложенным в ФГОС ВО (формируемые компетенции). В столбцах, обозначающих предусматриваемые виды занятий, проставляется количество часов.

3.2 Занятия лекционного типа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер раздела  дисциплины | Наименование занятий[[2]](#footnote-2) | Объем в акад. часах | |
| всего | в том числе  в инновационной форме |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Указывается название модулей*, *тем* (*разделов*) *лекционных занятий дисциплины (на русском и иностранном языке при реализации темы на иностранном языке)*, *их содержание и объем.*

* 1. Занятия семинарского типа

(*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование занятий1 | Объем в акад. часах | |
| всего | в том числе  в инновационной форме |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Продолжение приложения А2

*В таблице приводится перечень занятий семинарского типа (на русском и иностранном языке при реализации темы на иностранном языке), их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».*

3.4 Лабораторные занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер раздела дисциплины | Наименование занятий1 | Объем в акад. часах | |
| всего | в том числе  в инновационной форме |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Приводится перечень лабораторных работ (на русском и иностранном языке при реализации темы на иностранном языке), их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрено».*

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Приводится соответствующий перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), в том числе реализованные в форме ЭОК (URL адрес), размещенные на официальных ресурсах ЭИОС (научная библиотека СФУ, ЭБС партнеров Университета, ЭОС). Наименования учебно-методических разработок приводятся на языке оригинала.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.*

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

*В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств,   
используемых для формирования ФОС. ФОС по дисциплине/модулю оформляется как приложение к рабочей программе.*

*Перечень основных вопросов для контроля знаний по дисциплине приводится на языке оригинала.*

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Продолжение приложения А2

Таблица 1 – Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обучающихся | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,   
   необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*Наименования приводятся на языке оригинала.*

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО. Приводится соответствующий перечень основной и дополнительной литературы, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), в том числе реализованные в форме ЭОК (URL-адрес), размещенные на официальных ресурсах ЭИОС (научная библиотека СФУ, ЭБС партнеров Университета, ЭОС).*

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО. Возможно указание дополнительных ЭБС с базами книг и периодики на иностранном языке.*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*В данном разделе описывается организация процесса работы по дисциплине (модулю). Приводятся виды /формы СР, сроки выполнения, формы контроля. Информация по данному разделу должна соотноситься с п. 2 рабочей программы. Раздел оформляется в авторской редакции с учетом специфики преподавания дисциплины (модуля).*

Продолжение приложения А2

*Указывается, что учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями слуха:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа.*

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

*– в печатной форме,*

*– в форме электронного документа*

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

**9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

*В данный раздел включается перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.*

**9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.*

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, при необходимости конкретизируется, исходя из требований примерных ОП ВО.*

*Если дисциплина адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то указывается, что освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.*

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ А.3**

**Форма программы практики**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись, инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*институт, реализующий ОП ВО*

**Программа практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование и тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профиля / специализации*

Квалификация (степень) выпускника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с ФГОС ВО*

Красноярск 20\_\_\_\_

Продолжение приложения А3

#### **1 Общая характеристика практики**

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации практик.

1.1 Виды практики – *(учебная практика, производственная практика, в том числе преддипломная практика. Если стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика. При освоении ОПВО проводится практика одного или нескольких видов. На каждый вид разрабатывается отдельная программа практики.)*

1.2 Тип практики – (*конкретный тип учебной или производственной практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается в соответствии с ФГОС ВО*).

1.3 Способы проведения – *(стационарная или выездная. Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Красноярска. Выездной является практика, которая проводится вне г. Красноярска. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.*

*Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается разработчиком ОП ВО самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.)*

*При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.*

1.4 Формы проведения – *(непрерывно или дискретно). Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик,*

**Продолжение приложения А3**

*предусмотренных ОП ВО. Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

*Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.)*

*Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования\***

|  |  |
| --- | --- |
| Общекультурные компетенции (ОК) |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) |  |
| Профессионально-специализированные (ПСК) |  |
| Профессионально-прикладные (ППК) |  |

*\*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и УП*

**3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования**

*Приводятся дисциплины (модули) ОП ВО, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОП ВО. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении данной практики. Указываются теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.*

**Продолжение приложения А3**

**4 Объём практики, ее продолжительность и содержание**

Объем практики: \_\_\_\_ з.е.

Продолжительность: \_\_\_ недель/акад. часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы,  на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы контроля |
|  | *Указываются разделы (этапы) практики (подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета  по практике)* |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**5 Формы отчётности по практике**

*Указывается применяемые формы отчетности (дневник, отчет и т.д.).*

**6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств,   
используемых для формирования ФОС. ФОС по дисциплине/модулю оформляется как приложение к рабочей программе.*

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

**7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

*Приводится перечень учебно-методических материалов и ресурсов сети Интернет, обеспечивающих освоение планируемых результатов обучения, в том числе выполнение самостоятельной работы*.

**Продолжение приложения А3**

*Соответствующая учебная литература должна быть размещена в базе научной библиотеки СФУ или в ЭБС партнеров Университета.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.*

**8 Перечень информационных технологий, используемых   
при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*В данный раздел включается перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.*

*Раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.*

**9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Приводится перечень и характеристика необходимого для проведения практики материально-технического обеспечения. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.*

*Приводится перечень предприятий-партнеров, предоставляющих места практики, с которыми Университетом заключены договора; базовые кафедры, на которых организовано прохождение практики.*

*В случае реализации программ прикладного бакалавриата указывается, какие рабочие профессии/должности служащих возможно получить обучающимся при прохождении данного вида практики.*

*Проведения практики, предусмотренной ОП, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП. Практика может быть проведена непосредственно в организации.*

*Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения*.

**Продолжение приложения А3**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Разработчик(и)

Представитель

работодателя

указать предприятие, должность,

дата, подпись, заверяется печатью организации

Программа принята на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

**Продолжение приложения А.3**

**Форма программы научно-исследовательской работы**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись, инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*институт, реализующий ОП ВО*

**Программа   
научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профиля / специализации*

Квалификация (степень) выпускника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с ФГОС ВО*

Красноярск 20\_\_\_

**Продолжение приложения А.3**

1. Цели научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования.
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.
10. Материально-техническое обеспечение практики.
11. Формы промежуточной аттестации.
12. Программа НИР составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки (специальности).

Разработчик(и)

Представитель работодателя

Программа принята на заседании кафедры

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

## **Продолжение приложения А.3**

**Форма программы государственной итоговой аттестации**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись, инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*институт, реализующий ОП ВО*

**Программа**

**государственной итоговой аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование профиля / специализации*

Квалификация (степень) выпускника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с ФГОС ВО*

Красноярск 20\_\_\_\_[[3]](#footnote-3)

Продолжение приложения А3

**1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации**

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(****указывается наименование ФГОС ВО)*

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается перечень компетенций в соответствии с учебным планом по пункту «государственная итоговая аттестация»*

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

* государственного экзамена;
* защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются ученым советом института/филиала с учетом требований, установленных стандартами.*

1.4Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

*Указывается общий объем и отдельно прописывается для каждой из форм, если проводится государственный экзамен и защита ВКР.*

1.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации

*Указывается язык, на котором проводится ГИА*

*В случае если ГИА реализуется с применением ЭО и ДОТ, необходимо указать данный факт, а также указать название, URL-адрес электронного обучающего курса.*

**Продолжение приложения А3**

**2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

2.1 Государственный экзамен

2.1.1 Государственный экзамен проводится в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается форма проведения экзамена: письменно или устно*)

*Отдельно указывается форма проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена: *(Приводится перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы высшего образования (или их разделов), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена. Приводится перечень экзаменационных вопросов и заданий.*

*Тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной для оценки сформированности конкретных компетенций. Например, в экзаменационное задание (вопросе) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей). Один из вопросов (заданий) рекомендуется делать комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера.)*

**Продолжение приложения А3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1 (Дисциплина 1)** | **Перечень вопросов и заданий** | **Перечень компетенций, проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.*

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. (*Приводятся критерии выставления оценок на государственном экзамене.*)

* + 1. Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену)*

* + - 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
      2. Дополнительные рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п.)*

**Окончание приложения А3**

* 1. **Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена /не может быть выполнена / выполняется только на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается вид выпускной квалификационной работы: бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект, магистерская диссертация)*

2.2.2 Перечень тем

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(необходимо привести перечень примерных тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий/ организаций и предложенных обучающимися)*

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. *(Указываются этапы выполнения, условия допуска обучающегося к процедуре защиты).*

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР. *(Приводятся критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР).*

**3 Описание материально-технической базы**

*Приводится перечень и характеристика необходимого для проведения ГИА материально-технического обеспечения. Например: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.*

Составители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А.4**

**Структура аннотации ОП ВО**

**Аннотация   
образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

*код и направление подготовки (специальности)*

Профиль подготовки/специализации

*код и направление подготовки (специальности)*

Институт (кафедра), реализующие ОП ВО

Разработчики образовательной программы высшего образования

*Ф.И.О., должность, место работы*

Форма обучения

Ориентированность программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(академический (ая) бакалавриат/магистратура, прикладной (ая) бакалавриат/магистратура*)

Краткая характеристика ОП ВО:

Цель (миссия) ОП ВО

Срок освоения

Общая трудоемкость

Применение ЭО и ДОТ

Реализация в сетевой форме

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке

Конкурентные преимущества для выпускника

Трудоустройство

*должности, которые может занимать выпускник, места трудоустройства*

Сведения о ППС

*% остепененности штатных ППС, представителей работодателей*

Стратегические партнеры (при наличии)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А.5**

**Форма структуры аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

*Наименование дисциплины*

Цель изучения дисциплины:

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Форма промежуточной аттестации

# **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Форма представления обоснования   
открытия подготовки по новым образовательным программам высшего образования**

**Обоснование открытия подготовки   
по новым образовательным программам высшего образования**

1. Институт, на базе которого планируется открыть программу.
2. Актуальность открытия данной программы, ее цели и специфика.
3. Потребность и специфика рынка труда/потребность в подготовке кадров в СФО и других регионах.
4. Информация по данным конкурсов КЦП (контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования).
5. Конкурсная ситуация при приеме (для новых образовательных программ высшего образования – прием на данные направления и специальности в СФУ и других вузах региона; в рамках уже реализуемых направлений цифры приема отдельно по бюджетной и договорной основе на уже открытых профилях, специализациях за последние 3 года. При возникновении внутренней конкуренции между профилями или специализациями направления в одном или нескольких подразделениях указать пути решения данной проблемы).
6. Перспективы трудоустройства.
7. Предполагаемое количество обучающихся (для подготовки специалистов и бакалавров – не менее 20 чел. по очной форме обучения (в том числе обучающихся на условиях договора об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), не менее 35 чел. – по заочной форме, для подготовки магистров – не менее 10 чел).
8. Направления научной деятельности выпускающей кафедры/института (только для открытия магистерских программ).
9. Сведения о привлечении работодателей к разработке образовательных программ высшего образования – согласование дисциплин, компетенций, экспертиза образовательной программы высшего образования и УП и пр.
10. Взаимодействие с другими подразделениями СФУ (указывается, какие институты (кафедры) кроме выпускающего подразделения, участвуют   
    в разработке/реализации образовательной программы высшего образования).

Зав. кафедрой (для образовательных программ

бакалавриата и специалитета)

Руководитель магистерской программы

Директор института

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Форма представления сведений о научно-педагогических работниках**

**Сведения о научно-педагогических работниках**

**ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование института*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код *и наименование новой образовательной программы/новой специализации, профиля бакалавриата, магистерской программы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с проектом учебного плана | Обеспеченность научно-педагогическими работниками | | | | | | |
| Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность  по диплому | Ученая степень и ученое (почетное) звание | Стаж научно-педагогической работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к реализации образовательной программы высшего образования(основное место работы, совместитель; договор гражданско-правового характера; иное) | Уровень\* владения иностранным языком\*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

\*Указывается наличие сертификатов, дипломов и других документов, подтверждающих владение иностранным языком

\*\*Только для образовательных программ высшего образования, планируемых полностью или частично к реализации на иностранном языке

# **ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**Форма справки об обеспеченности образовательного процесса   
учебной литературой и иными информационными ресурсами**

**Справка об обеспечении образовательного процесса   
учебной литературой и иными информационными ресурсами**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование новой образовательной программы/ новой специализации, профиля бакалавриата, магистерской программы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин,  входящих в заявленную образовательную программу высшего образования | Предполагаемое  количество  обучающихся | Автор, название, место издания, издательство, год  издания учебной литературы, характеристика иных  информационных ресурсов (периодическая печать,  электронные ресурсы и пр.) | Количество  экземпляров |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**Форма справки об обеспеченности образовательного процесса   
учебно-научными лабораториями**

**Справка   
об обеспечении образовательного процесса   
учебно-научными лабораториями**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование новой образовательной программы/ новой специализации,   
профиля бакалавриата, магистерской программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  дисциплин в  соответствии с  учебным планом | Наименование оборудованных учебных  кабинетов, объектов для проведения  занятий с перечнем основного  оборудования (в т.ч. в соответствии с  требованиями ФГОС ВО) | Фактический  адрес  учебных  кабинетов и  объектов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**Форма предоставления сведений о местах проведения практик**

**Сведения**

**о местах проведения практик**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование новой образовательной программы/новой специализации,   
профиля бакалавриата, магистерской программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  вида практики в  соответствии с  учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись* *инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

**Форма справки о руководителе магистерской программы**

**Справка о руководителе магистерской программы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование направления магистерской подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код* *и наименование образовательной программы магистерской подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание руководителя магистерской программы*

**Список основных научных трудов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы, ее вид (монография,  брошюра, статья и др.) | Форма работы | Выходные данные | Объем  в п.л. или страницах | Соавторы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Общее количество публикаций –

Количество лиц, подготовивших диссертации под руководством данного научного руководителя и успешно их защитивших –

Руководство или участие в проектах и грантах –

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ И**

**Форма выписки из протокола заседания ученого совета института**

ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_\_

Ученого совета института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование института*

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Направление подготовки (специальность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование направления

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование профиля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного плана | Шифр учебного плана | Год набора | Изменения в учебном плане | | |
| Семестр | Наименование практики/дисциплины, часы, компетенции, контрольные точки и т.д. | |
| До изменений | После изменений |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

Секретарь УСИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись инициалы, фамилия*

**ПРИЛОЖЕНИЕ К**

**Форма представления курса   
при реализации дисциплины на иностранном языке**

Siberian Federal University

Institute of *(Название института)*

Department of *(Название кафедры)*

[COURSETITLE]*(Название курса)*

Course Syllabus

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor (Lecturer)*(Лектор)*  [Name]  Contact information: (e-mail/phone/skype etc.)  Office hours: | Classinstructor (Labinstructor) *(Преподаватель семинарских занятий)*  [Name]  Contact information: (e-mail/phone/skype etc.)  Office hours: |

Course description

Short introduction with educational objectives (learning outcomes).*(Аннотация курса с кратким описанием приобретаемых знаний).*

Prerequisites

List of courses (knowledge) student must have completed before taking this one*.*

*( Курсы (знания), которые необходимо сдать (обладать) для того, чтобы быть зачисленным на данный курс.)*

Course content/structure

List of topics (lectures, classes, labs). *(Описание курса со списком тем).*

References

List of resources (textbooks, monographs, articles, web-resources, etc.) *(Список обязательной для изучения) литературы, включая интернет-ресурсы.)*

Assessment

Detailed description of assignments, grading procedures and grading scale. *(Подробное описание видов заданий, системы оценивания итоговой шкалы)*

1. По решению разработчиков ОП ВО рабочая программа может быть утверждена директором института. [↑](#footnote-ref-1)
2. *В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места* проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн-занятие в ЭИОС. [↑](#footnote-ref-2)
3. Год начала подготовки выпускника по образовательной программе [↑](#footnote-ref-3)