

# Аттестационное тестирование в сфере профессионального образования

Специальность: **010501.65 – Прикладная математика и информатика**

Дисциплина: **Философия**

Время выполнения теста: **45 минут**

Количество заданий: **20**

## Требования ГОС к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Индекс	Дисциплина и ее основные разделы	Всего часов
ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.10	Философия :	—
	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	

## Тематическая структура АПИМ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ задания	Тема задания
1	Что есть философия?	1	Предмет философии
		2	Специфика и функции философии
		3	Генезис философии
		4	Отечественная философия
2	Философия бытия	5	Концепции бытия
		6	Картины мира

		7	Движение, пространство и время
		8	Диалектика бытия
3	Философия познания	9	Сущность и природа познания
		10	Познавательные способности человека
		11	Проблема истины
		12	Научное познание
4	Философия человека	13	Происхождение и сущность человека
		14	Человек и природа
		15	Человек и культура
		16	Ценности и смысл жизни человека
5	Социальная философия	17	Общество и его структура
		18	Развитие общества
		19	Человек и общество
		20	Глобальные проблемы

## Демонстрационный вариант

**ЗАДАНИЕ N 1** (  - выберите один вариант ответа)

Верным относительно связи философии и мировоззрения является суждение, что...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |   |  |
|---|--|
| 1) философия шире мировоззрения                 | 2) философия – это тип мировоззрения   |
| 3) философия и мировоззрение – это одно и то же | 4) существуют независимо друг от друга |

**ЗАДАНИЕ N 2** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Логико-гносеологическая функция философии заключается в...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) размышлениях над смысложизненными вопросами           | 2) разработке самого философского метода, его нормативных принципов |
| 3) обретении высших мировоззренческих ориентиров в жизни | 4) обосновании понятийных и теоретических структур научного знания  |

- 5) критике структур социальной действительности
- 

**ЗАДАНИЕ N 3** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Из перечисленных ниже признаков средневековую европейскую философию характеризовал (характеризовали)...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1) признание веры способом постижения истины | 2) опора на строгую науку |
| 3) натурализм                                | 4) гедонистическая этика  |
| 5) религиозный догматизм                     |                           |
- 

**ЗАДАНИЕ N 4** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Представителями западничества являлись...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) А.С. Хомяков | 2) И.В. Киреевский |
| 3) К.С. Аксаков | 4) Т.Н. Грановский |
| 5) К.Д. Кавелин |                    |
- 

**ЗАДАНИЕ N 5** (  - выберите один вариант ответа)

Христианство определяет бытие как...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1) вечный и неизменный мир                   | 2) свободный дар Бога  |
| 3) продукт взаимодействия человека и природы | 4) всё, что существует |
- 

**ЗАДАНИЕ N 6** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Механическая картина мира базировалась на понятии (ях) ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) нелинейности развития               | 2) неделимой корпускулы               |
| 3) диалектического развития            | 4) абсолютного пространства и времени |
| 5) биологической и социальной эволюции |                                       |
- 

**ЗАДАНИЕ N 7** (  - выберите один вариант ответа)

Верным является суждение, что...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |   |   |
|---|---|
| 1) «покой есть момент всякого движения»                         | 2) «покой есть отсутствие движения»               |
| 3) «покой существует только в природе и отсутствует в обществе» | 4) «покой характерен только для неживых объектов» |
- 

**ЗАДАНИЕ N 8** (  - выберите один вариант ответа)

Согласно диалектике, источником развития выступает...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) любое изменение объекта            | 2) стремление к установлению равновесия |
| 3) разрешение внутренних противоречий | 4) внешнее воздействие на объект        |
- 

**ЗАДАНИЕ N 9** (  - выберите один вариант ответа)

Знание, соединённое с верой в него, есть...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) рассуждение | 2) идеология |
| 3) мнение      | 4) убеждение |
- 

**ЗАДАНИЕ N 10** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Сознание и мышление...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1) активны                   | 2) тождественны  |
| 3) противоположны друг другу | 4) взаимосвязаны |
| 5) идеальны                  |                  |
- 

**ЗАДАНИЕ N 11** (  - выберите несколько вариантов ответа)

С позиций прагматизма истинным признается такое знание, которое...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) философски обоснованно                | 2) имеет положительные последствия для человеческой жизни |
| 3) опровергается новыми теориями         | 4) подтверждается новыми теориями                         |
| 5) может успешно применяться на практике |   |
- 

**ЗАДАНИЕ N 12** (  - выберите один вариант ответа)

К эмпирическому уровню познания относится...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) анализ фактов           | 2) построение теории  |
| 3) построение картины мира | 4) выдвижение гипотез |
- 

**ЗАДАНИЕ N 13** (  - выберите один вариант ответа)

Связь между свойствами Вселенной и существованием в ней человека фиксируется в \_\_\_\_\_ принципе.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) антропном  | 2) дуальном     |
| 3) гоминидном | 4) эволюционном |
- 

**ЗАДАНИЕ N 14** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Природные жизненные силы человека проявляются в...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) коммуникации | 2) морали                 |
| 3) способностях | 4) нравственных принципах |
| 5) задатках     |                           |
- 

**ЗАДАНИЕ N 15** (  - выберите один вариант ответа)

Слово «культура» в переводе с \_\_\_\_\_ языка означает «возделывание», «обработка земли».

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) греческого  | 2) немецкого  |
| 3) английского | 4) латинского |
- 

**ЗАДАНИЕ N 16** (  - выберите один вариант ответа)

Концепция «непротивления злу насилием» является важнейшей частью философских воззрений ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) К. Маркса     | 2) Ф. Ницше    |
| 3) Л.Н. Толстого | 4) И.А. Ильина |
-

**ЗАДАНИЕ N 17** (  - выберите один вариант ответа)

К материальной сфере общества относятся:

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) религия               | 2) географическая среда    |
| 3) производительные силы | 4) общественная психология |
- 

**ЗАДАНИЕ N 18** (  - выберите несколько вариантов ответа)

Современные исследователи отмечают положительное значение таких социальных последствий перехода к постиндустриализму, как...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) размывание и распад социальных связей | 2) многоуровневое демократическое участие народа в политике |
| 3) усиление социального неравенства      | 4) сопровождение производства богатства все большим риском  |
| 5) гуманизация технологии                |   |
- 

**ЗАДАНИЕ N 19** (  - выберите несколько вариантов ответа)

К биологизаторским концепциям взаимоотношения человека и общества относятся...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) расизм      | 2) экзистенциализм  |
| 3) персонализм | 4) социал-дарвинизм |
| 5) марксизм    |                     |
- 

**ЗАДАНИЕ N 20** (  - выберите один вариант ответа)

Для разрешения глобальных проблем необходимо...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) изменить потребительское отношение человека к природе
  - 2) снизить темп научно-технического прогресса
  - 3) прекратить исследование космоса
  - 4) унифицировать национальные культуры
-